I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0013507 del 10/09/2026
IV-5 (Uscita)

- Albo on line
Al personale incaricato

Oggetto: Nomina e contestuale convocazione Commissione per la selezione FIGURE DI SUPPORTO E PERSONALE ATA-**PNRR – Missione 4, Investimento 2.1**, relativo alla formazione del personale scolastico sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale (Avviso pubblico n. 73226 del 27 marzo 2026 – D.M. 219/2025)

Quadro Normativo di Riferimento	Titolo progetto	Importo autorizzato	Codice di progetto	CUP
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"	Oltre il Digitale: l'IA come Leva per Innovare la Scuola"	Euro 49.644,00	M4C1I2.1-2026-1745-P-65242	E64D25004420006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21**;**
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis;
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79;
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante disposizioni di adeguamento al Regolamento (UE) 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTI i decreti-legge e le disposizioni nazionali concernenti l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), nonché le misure di semplificazione, governance, rafforzamento amministrativo e accelerazione delle procedure;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici";
VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio DNSH "Do no significant harm";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, tra cui il contributo all'obiettivo climatico e digitale, la parità di genere e la protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (Regolamento sull'intelligenza artificiale);

VISTO in particolare, il considerando 56 del predetto Regolamento (UE) 2024/1689, relativo alla diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione e alla promozione delle competenze digitali, dell'alfabetizzazione mediatica e del pensiero critico;
VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante "Recovery and Resilience facility - Operational arrangements between the European Commission and Italy";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere del PNRR;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alla linea di investimento 2.1;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
VISTO che l'investimento 2.1 del PNRR è finalizzato alla creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale;
VISTO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento e richiede una strategia di formazione e aggiornamento del personale scolastico;
VISTO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTA la necessità e l'urgenza di promuovere, nell'ambito dell'investimento 2.1, una specifica azione a favore delle istituzioni scolastiche quali snodi formativi del sistema di formazione continua per la transizione digitale, finalizzata alla realizzazione di progetti formativi sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO il D.M. 166 del 09/08/2025 adottato ai sensi dell'articolo 11, comma 4, del decreto ministeriale 10 ottobre 2023, n. 192;
VISTO l'avviso, Prot. n. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo

dell'intelligenza artificiale nella scuola, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

CONSIDERATO l'atto di concessione, prot. n. 105893 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la delibera n.5 del Consiglio d'Istituto della seduta del 08/01/2026 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTE le delibere di approvazione del progetto in oggetto del Collegio dei docenti, nella seduta del 26/06/2026 del Consiglio d'Istituto, nella seduta del 26/06/2026;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Regolamento per gli incarichi individuali di cui alla delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto adottata nella seduta del 09/12/2025;

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4, comma 4 e art. 10, comma 5, in ordine alla determinazione del Programma Annuale delle istituzioni scolastiche e alle verifiche, modifiche ed assestamento del Programma Annuale;

VISTA la determina di assunzione in bilancio, Prot. n. 8782 del 20/05/2026;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi previsti, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

CONSIDERATO l'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RILEVATO di essere pienamente idoneo/a a ricoprire l'incarico di RUP per l'incarico in oggetto, in quanto in possesso di competenze professionali adeguate rispetto ai compiti affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, relativo all'obbligo di astensione in caso di conflitto di interessi**;**

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei conflitti di interessi;
TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma, di cui alla dichiarazione allegata;
VISTO l'incarico di Responsabile unico del Progetto/Procedimento conferito al Dirigente Scolastico, Dott.ssa ROSETTA FALBO prot. n. 8253 del 25/05/2026;
VISTO il piano di formazione, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 15/11/2025 delibera n. 6;
VISTA la determina per la selezione del personale ATA Prot n.13144 del 03/09/2026.;
VISTO l'avviso di selezione del personale Ata prot. n.13145 del 03/09/2026 con scadenza il 10 settembre 2026;
VISTA la determina per la selezione delle Figure di Supporto Prot n.13142 del 03/09/2026;
VISTO l'avviso di selezione delle figure di supporto prot. n.13146 del 03/09/2026 con scadenza il 09/09/2026;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature da parte del personale interno
CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione:

- Se stessa (Presidente),
- L'ass. Amm.vo Marluca Scarcella
- Il DSGA Dott.ssa Carmela Coriale (Componente), anche in qualità di segretario

verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(*Costituzione della Commissione*)

1. È nominata, ai sensi dell'Avviso di selezione sopra indicato, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastico Rosetta Falbo
Componente	AA. Scarcella Mariluca
Componente	DSGA Dott.ssa Carmela Coriale

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Dott.ssa Carmela Coriale;
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (*Modalità di funzionamento*)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, seguente link www.iisfermi.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Commissione è convocata per oggi 10/09/2026 ore 14.30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSETTA FALBO
Firma Digitale